

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Экологический календарь

«ДОШКОЛЯТА ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД»

(12 шагов как маленькому человеку помочь большой планете)

«Экологический календарь» направлен на воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Он носит комплексный характер - включает в себя опытно-исследовательскую, творческую, познавательную и практическую деятельность.

Календарь предназначен для совместной деятельности родителей и детей с пяти лет и старше в свободное от образовательного процесса время. Материал может быть использован широким кругом родителей (законных представителей) и воспитателей других дошкольных учреждений.

Методика работы с детьми разработана на основе интегрированного подхода.

Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно - правильного отношения к природе)

Задачи

1. Формировать у детей экологические знания, бережное отношение и любовь к природе и всему окружающему.
2. Развивать у детей внимание, наблюдательность, мышление и воображение, представление о взаимосвязях в окружающей среде.
3. Развивать творческий потенциал ребенка, как ключ к освоению экологической культуры.
4. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, любознательность.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Экологический календарь

«ДОШКОЛЯТА ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД»

(12 шагов как маленькому человеку помочь большой планете)

Современные родители много времени уделяют образованию детей: компьютерным технологиям, иностранным языкам, кружкам робототехники и творческому развитию...

Но как насчет экологического образования?

Объясняют ли они своему ребенку как правильно утилизировать мусор? И, даже выкинув бумажку в урну, а не на землю, знает ли ребенок, куда дальше попадает эта бумажка?

С каждым годом все сильнее ощущаются экологические проблемы. В детском саду постоянно ведётся работа по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста. Научить ребенка заботиться о чистоте в доме, в родном городе, в природе, формировать представления об экологии нашей планеты — это одна из важных задач воспитания ребёнка, как дома, так и в детском саду. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвинула перед нами задачу поиска средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может служить данный календарь.

В основу условных обозначений легли образы сказочных героев «Эколят» — юных защитников природы. Именно они помогут пройти все страницы календаря, а вместе с тем сформировать экологическую культуру дошкольников.


Каждая страница календаря посвящена некой экологической проблеме. Ребенок, совместно с родителем проходит определенные шаги к достижению цели: учиться находить проблемы загрязнения окружающей среды, в процессе игр разделять мусор для вторичного использования отходов, а использование QR- кодов поможет ребенку активно использовать Интернет-ресурсы и повысит интерес к поиску ответов на вопросы.

Содержание разделов календаря:

Каждый месяц календаря состоит из трех разделов: Раздел «О чем расскажет календарь» Раздел «Успех ребенка» Раздел «Наблюдай! Анализируй! Помогай!»

Раздел «О чем расскажет календарь»

На 12 страницах раздела календаря представлена «календарная сетка» (365 дней года) в хронологической последовательности.

В каждом месяце указан день (суббота), когда родитель совместно с ребенком может провести время за работой в календаре.  Карандаш на странице календаря позволяет отметить любой другой свободный день, для совместного планирования деятельности.

Раздел «Успех ребенка»

Раздел содержит игровые задания: лабиринты, кроссворды, настольные и дидактические игры, для разностороннего развития детей. Каждая страница календаря посвящена определенной экологической проблеме, к которой подобраны игровые задания. Ребенок может выполнить задания как самостоятельно, так и совместно со взрослым.

Выполняя задание месяца, ребенок анализирует впечатление от него, вырезает определенную цветовую марку и наклеивает на последнюю страницу в Календарь Успеха. В конце года родитель вместе с ребенком увидит, все ли удалось или на пути встретились определенные трудности.

Раздел «Наблюдай! Анализируй! Помогай!»

Раздел включает в себя плакаты, памятки, алгоритмы действий, чек-листы для родителей и другие подсказки для обсуждения с детьми и совместной деятельности в домашних условиях. Наполнение раздела соответствует тематике месяца, что соответствует концепции календаря. На страницах встречаются QR-коды с обучающими фильмами, мультфильмами, заданиями, которые ребенок расшифрует совместно с родителем. Содержание раздела включает совместную опытно-экспериментальную, исследовательскую и другие виды игровой деятельности.

Вывод:

Преимущества организации детской деятельности в работе с экологическим календарем заключается в том, что ребенок максимально реализует свои знания, способен творчески выполнить поставленные перед ним задачи, поделиться своим опытом со сверстниками и младшими друзьями. Экологическое воспитание дошкольников будет эффективным лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных норм поведения по отношению к природе является *игра*, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования правил, осознают, свои действия по отношению к окружающему миру.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

3. Е. Райхерт-Гаршхаммер под ред. Л. В. Свирской: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования «Проектная деятельность в дошкольной организации. ФГОС ДО» - Москва: Национальное образование, 2016 г;
4. «Энциклопедия по экологии. Планета в твоих руках»: серия «ИДМ. Академия знаний и увлечений», 2020г;
5. Джеки Уазнс «Спасти планету можешь ты. Экология для детей. Экологическое воспитание для школьников», ИДМ, 2020 г.;
6. Путешествие в мир природы. Игры Натальи Рыжовой в экологическом образовании дошкольников. "Дошкольное образование», март 2008 г;
5. Интернет ресурс: часть картинок и фотографий, использованных в календаре найдены с помощью браузера Яндекс в сети Интернет.